

## **Pas facile d'envisager son avenir à votre âge. De bonnes raisons pourtant d'y réfléchir dès le collège**

### **1. M'informer n'engage pas un choix professionnel**

Rien de plus stressant que de devoir faire un choix dans la précipitation. Surtout s'il engage l'avenir. C'est pourquoi, commencer à réfléchir, à s'informer sur les métiers dès le collège est très confortable : on peut rêver, explorer ses désirs, discuter de leur travail avec les membres de sa famille ou des voisins, lire de la documentation sur les métiers, sans aucune pression!

### **2. Tâtonner me fait avancer**

Il est très rare de savoir à 15 ans quel métier on exercera plus tard ! Ce sont vos lectures, vos rencontres, vos stages qui, peu à peu, vont vous aider à préciser vos objectifs. Douter, tâtonner, remettre en question ses choix, c'est normal... et même souhaitable !

A condition de tirer bénéfice de ses revirements, de prendre l'habitude, très jeune, de s'interroger : qu'est-ce qui m'attire dans ce métier ? L'argent, le prestige, l'indépendance, la sécurité, la solidarité ? Cherchez le point commun entre tous les métiers qui vous tentent : c'est ainsi que vous finirez par trouver ce qui compte vraiment pour vous.

### **3. Je ne me laisse pas piéger par mes notes**

Il y a des circonstances où les notes sont déterminantes, car elles facilitent ou, au contraire, interdisent un choix. C'est pour cela que vos parents sont souvent aussi soucieux de connaître vos résultats scolaires! Pourtant, lorsque vous réfléchissez à votre avenir, n'ajustez pas vos rêves à vos notes : indicateurs de vos performances à un moment donné, elles ne reflètent pas toutes vos capacités et ne disent rien de vos désirs. On voit de très bons élèves s'engouffrer dans des filières dites d'excellence sans y trouver leur bonheur, et d'autres, moyens, se réveiller au lycée, parce qu'ils se sentent mieux dans leur peau, se découvrent des intérêts nouveaux. A ce moment-là, ils s'efforcent d'obtenir des résultats à la hauteur de leurs ambitions.

### **4. Personne ne doit décider à ma place**

A chaque palier d'orientation, c'est à dire en 3<sup>e</sup>, en 2<sup>e</sup>, après le bac, vous devez choisir une formation qui corresponde à vos intérêts.

Cela suppose de bien se connaître et d'être capable d'anticiper l'avenir. Sous la pression ou par manque d'information, il est tentant d'imiter un camarade ou de s'en remettre à ses professeurs ou à ses parents. Même s'ils vous conseillent très bien et sont animés des meilleures intentions, l'orientation est un choix personnel. Nul ne peut vivre votre avenir à votre place, donc personne ne peut choisir votre orientation.

### **5. Je suis formidable mais je ne le sais pas encore**

On a tous une panoplie de dispositions qui ne demandent qu'à s'exprimer : cela peut être la patience d'un ange, des doigts de fée, des yeux de lynx, une mémoire d'éléphant, la bosse des maths, etc. Vos qualités sont vos points forts. Bien sûr, elles ne sont pas encore toutes visibles et certaines ont besoin de temps pour émerger.

Cherchez aussi à repérer vos points faibles, vos défauts, sans complexe, sans culpabilité. Ce qui est important, c'est d'apprendre à se connaître, à identifier ce qui dans cette combinaison de forces et de faiblesses fait de vous un être unique.

### **6. J'apprends à cerner mes désirs**

Petit, vous rêviez de devenir pompier pour piloter un beau camion rouge, ou vétérinaire pour dorloter les animaux... Adolescent, vous aimez toujours les bêtes, mais les longues études pour devenir vétérinaire vous font un peu peur. Votre personnalité est en plein chamboulement, vous ne savez plus ce qui vous intéresse.

Ce n'est pas grave. Vos aspirations ont besoin de temps pour mûrir. C'est compliqué de connaître ses motivations sans expérience du monde du travail. Comparez des fiches métiers, rencontrez des professionnels, ouvrez grand les yeux et les oreilles pendant les stages.

Et surtout, prenez l'habitude de vous interroger sur vos goûts, vos intérêts : ce sont des repères stables. N'hésitez pas à en discuter avec vos parents, vos amis ou un conseiller d'orientation-psychologue.

### **7. J'ai le droit d'avoir des idées déraisonnables**

Comment avouer à ses parents que l'on veut devenir pilote de chasse, footballeur, agent secret, chanteur, ... ? Petits, nous rêvons à des métiers sans penser aux obstacles. Puis, progressivement, nos rêves d'enfant sont étouffés par la réaction de l'entourage, le manque de débouchés, les résultats scolaires, une contre-indication médicale, et nous les oublions. Pourtant, sans rêves, comment imaginer son avenir ? Alors, ne censurez pas vos ambitions aujourd'hui, à l'âge où tout est encore possible. Certains y ont renoncé en cédant à la pression ou au découragement et le regrettent toute leur vie. « Il faut bien regarder la réalité en face ! », va-t-on vous opposer. Certes, si vous rêvez de devenir chirurgien, mais que vous ne faites rien à l'école, le miracle n'aura pas lieu.

Mais personne n'a dit qu'on peut réaliser ses rêves sans efforts...

### **8. J'envisage mon avenir avec optimisme**

L'adolescence symbolise une nouvelle étape vers l'indépendance. Les parents, déstabilisés par une organisation différente des études et des procédures d'orientation, ont peur que leurs enfants prennent les mauvaises décisions. Avec leur angoisse du chômage, de l'incertitude, leurs mises en garde répétées, certaines personnes arrivent à communiquer une vision négative du monde du travail. Certes, la situation économique n'est pas formidable, mais il faut vous protéger, ne pas endosser toutes les angoisses des adultes, sinon vous ne pourrez pas vous projeter dans l'avenir.

Un monde qui change voit des activités disparaître, mais des métiers se transforment et d'autres se créent.

Il y en aura forcément un pour vous!

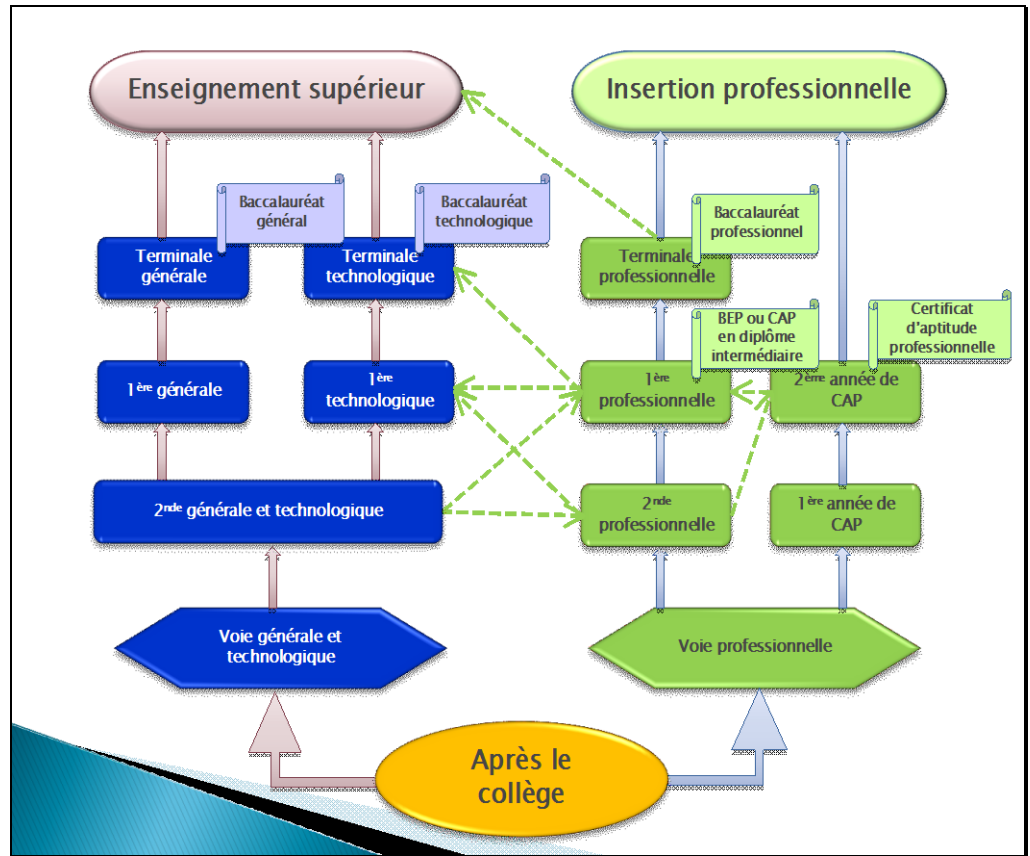
### **9. Je vais en voie pro après la 3<sup>e</sup>**

Si vous avez choisi de préparer un métier directement après la 3<sup>e</sup>, vous serez amené à réfléchir tôt à votre avenir ! Mais si la décision vient du collège, vous allez avoir tendance à repousser la réflexion. Et c'est dommage, parce qu'en refusant catégoriquement l'idée de la voie professionnelle, vous prenez le risque, si vos enseignants vous trouvent trop fragile pour une seconde générale, de vous trouver orienter en fin d'année dans une filière qui ne vous convient pas. Dans le doute, regardez de près les domaines qui pourraient vous intéresser, étudiez les programmes, repérez les disciplines dans lesquelles vous avez le plus de facilités.

L'objectif est de vous tourner vers l'avenir : demain, un CAP ou un bac pro ; après-demain, en renouant avec le succès et la motivation, vous pouvez très bien réussir dans l'entreprise ou continuer vos études.

Car, aujourd'hui, il existe beaucoup de passerelles entre les différentes formations.

**FIN de TROISIEME**



**VOIE TECHNOLOGIQUE**

**Bacs Technologiques (8)**

- ▶ Sciences et Technologies de l'industrie et du développement durable (STI2D)
- ▶ Sciences et Technologies Design et arts appliqués (STD2A avec options spécifiques en 2<sup>e</sup>)
- ▶ Sciences et Technologies de la Gestion (STG)
- ▶ Sciences et Technologies de Laboratoire (STL)
- ▶ Sciences et Technologies de la Santé et du Social (ST2S)
- ▶ Sciences et Technologies de l'Agronomie et du vivant (STAV avec options spécifiques en 2<sup>e</sup>)
- ▶ Hôtellerie (dés la 2<sup>e</sup>)
- ▶ Techniques de la Musique et de la Danse (dés la 2<sup>e</sup>)

**VOIE GENERALE**

Série L:	Série ES:	Série S:
Arts -Arts du cirque -Maths appliquées -LV3	<b>En 1<sup>ère</sup>:</b> - Mathématiques appliquées - Langue vivante - SES  <b>En Terminale:</b> -Mathématiques appliquées -Langue vivante étrangère renforcée - Sciences économiques et sociales	<b>En 1<sup>ère</sup> :</b> -Sciences de l'ingénieur (S SI) -Sciences de la vie et de la terre (S SVT)  <b>En Terminale :</b> -SVT (pour un bac <b>S SVT</b> ) -Maths (pour un bac <b>S SVT</b> ou <b>SI</b> ) -Sciences physique (pour un bac <b>S SVT</b> ou <b>SI</b> ) -Informatique et sciences du numérique (pour un bac <b>S SVT</b> ou <b>SI</b> ) - Agronomie – territoire – citoyenneté (en lycée agricole)

**Classe de SECONDE GENERALE et TECHNOLOGIQUE**

Classes identiques avec : \_

Enseignements Obligatoires (23h30/semaine)

Français, Maths, Histoire-Géo, LV1, LV2,  
Physique-Chimie, SVT, EPS, ECJS.

Enseignements d'Exploration (2x1h30/semaine ou 2x54h/an)

x2 au minimum à choisir

=>

Accompagnement personnalisé (2h/semaine)

**Enseignements d'exploration**

1  
enseignement  
d'économie

+

- Sciences économiques et sociales (SES)
- Principes Fondamentaux de l'Economie et de la Gestion (PFEQ)

**1 enseignement au choix:**

- LV3 / Latin / Grec ancien
- Sciences de l'ingénieur
- Méthodes et pratiques scientifiques
- Santé et social
- Biotechnologies
- Sciences de laboratoire
- écologie, agronomie, territoire et développement durable
- Littérature et société
- Création et activité artistiques
- Création et innovation technologique
- création et culture design
- Arts du cirque
- EPS, ...

**LYCEES et leurs ENSEIGNEMENTS D'EXPLORATION**

Options / Lycées	Baudelaire	Berthollet	Fauré	Lachenal	Poisy	St Michel	Thônes
SES	x	x	x	x		x	x
PFEQ	x	x	x	x	x		
Chinois LV3			x			x	
Espagnol LV3	x					x	
Italien LV3	x	x				x	
Russe LV3		x					
Grec		x				x	
Latin	x	x	x			x	x
Sciences de l'Ingénieur		x		x		x	
Méthodes & Pratiques Scientifiques	x	x	x	x		x	x
Santé & Social			x				
Biotechnologie			x				
Sciences de Laboratoire				x			
Ecologie Agronomie Territoire & DD					x		
Littérature & Société	x	x	x	x		x	x
Création & Innovation Technologique				x		x	
Education Physique & Sportive	x			Orientation Biathlon			x
Horaires Aménagés Sports	x	x	x			x	x
Sections Sportives-Formation Métiers	Football/Gym. Basket/Patin Natation	Handball Ski	Natation Aviron Gym.			Montagne	Ski Montagne
Equitation					x		
Cinéma AudioVisuel	x		x				x
Arts Plastiques			x	x		x	x
Histoire des Arts		x					x
Arts du Spectacle - Théâtre - Son	Son						Théâtre
Horaires Aménagés Musique - Danse	Musique		Musique Danse			Musique	
Patrimoine	x						
Classe Européenne	Anglais	Allemand	Anglais	Anglais		Anglais	

- **Site INFORIZON:** [www.inforizon.fr](http://www.inforizon.fr) Utilisation (15 accès maximum) avec votre profile :  
*Identifiant:*  *et Mot de Passe:*   
et en relation avec votre dossier personnel « Mon Projet d'Orientation »  
à télécharger sur le site : [www.bdi.lasalle74.fr](http://www.bdi.lasalle74.fr)
  
- **Site de l'ONISEP:** [www.onisep.fr](http://www.onisep.fr) Tous les métiers de A à Z .
  
- **Autres Sites :** [www.rhonealpes-orientation.org](http://www.rhonealpes-orientation.org)  
[www.orientation.enseignement-catholique.fr](http://www.orientation.enseignement-catholique.fr)  
[www.lapprenti.com](http://www.lapprenti.com)  
[www.letudiant.fr](http://www.letudiant.fr)  
[www.mondial-metiers.com](http://www.mondial-metiers.com)  
[www.monorientationenligne.fr](http://www.monorientationenligne.fr)  
[www.cidj.com](http://www.cidj.com)  
[www.studyrama.fr](http://www.studyrama.fr)  
[www.metiersmontagne.org](http://www.metiersmontagne.org)  
[www.citedesmetiers.ch/geneve](http://www.citedesmetiers.ch/geneve)
  

-----

- **Rencontre de l'Avenir Professionnel (RAP):** Forum de découverte de métiers avec 250 professionnels sur 100 stands - Arcadium d'Annecy ( 03/03/16)
- **Salon Studyrama des Etudes Supérieures:** Annecy (23/01/16) Arcadium
- **Forum des Métiers du Chablais:** Evian - Palais des Festivités / 80 professionnels pour 21 filières (14/01/16)
- **Salon du Lycéen et de l'Etudiant de Haute-Savoie:** La Roche sur Foron - Parc des Expositions (12/12/15)
- **Salon du Lycéen et de l'Etudiant Chambéry:** Bourget du Lac -Technolac (09/01/16)
- **Festival international des métiers de montagne:** Chambéry Carré Curial (17 au 20/11/16) (tous les 2 ans)
- **Salon de l'Etudiant:** Grenoble - Parc « Alpexpo » Hall 89 Av d'Innsbruck (27-28/11/15)
- **Salon de l'Apprentissage:** Grenoble - Parc « Alpexpo » Hall 89 Av d'Innsbruck (12/03/16)
- **Journée du Lycéen de Grenoble:** Domaine Universitaire (26/01/16)
- **Salon de l'Etudiant:** Lyon - Halle Tony Garnier 20, place des docteurs Mérieux (15 au 17/01/16)
- **Le Mondial des Métiers:** Lyon - Eurexpo Hall 5 (04 au 07/02/16)
- **Salon de l'Apprentissage et de l'Alternance:** Lyon - Palais du Commerce / 20 rue de la Bourse (11-12/03/16)
- **Salon des Grandes Ecoles :** Lyon - Cité Internationale (14/11/15)
- **Salon Spécial Santé, médical et para-médical :** Lyon - Cité Internationale (14/11/15)
- **Salon spécial Formations Artistiques et Communication :** Lyon - Cité Internationale (14/11/15)
- **L'Expo des Métiers (Cité des Métiers):** Genève - Palexpo (03 au 08/11/15)
- **Salon des Formations et Carrières Internationales (Studyrama) :** Genève - Palexpo (30/01/16)
  

-----

- **Chambre des Métiers et de l'Artisanat** [www.cma-74.fr](http://www.cma-74.fr)
- **Chambre de Commerce et d'Industrie** [www.haute-savoie.cci.fr](http://www.haute-savoie.cci.fr)
- **CNEAP (Centre National de l'Enseignement Agricole Privé)** [www.cneap.fr](http://www.cneap.fr)
  

-----

- **Portes Ouvertes:** Elles ont lieu chaque année en février - mars. Se renseigner directement auprès des établissements (penser à leur site internet)